MARZO ABRIL 2011

CURSO DE FORMACIÓN
EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

PROGRAMA COMPLETO

Viernes 25 de marzo

1. Presentación

Presentación del curso, los participantes y los ponentes, contenidos, expectativas y modalidades de trabajo.

Recursos. Presentación del moodle

2. La evaluación en el ciclo de proyectos

- Importancia y estado de la práctica de evaluación a las ONGD catalanas.
- Introducción a la teoría y la práctica de la evaluación.
- Gestión del ciclo de proyectos por resultados: planificación, monitorización, evaluación.
- ¿Qué entendemos por evaluación de proyectos de cooperación internacional?
- Diferencia y retroalimentación entre monitoreo y evaluación.
- Objetivo de la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo; características básicas.

Sábado 26 de marzo

3. Tipo de evaluación

- Externa / interna / mixta ... Otras categorías.
- La función de la evaluación en las organizaciones.

Estudio de caso (I). Evaluación previa. (Ex ante). Se trabajará sobre un caso real.

4. Enfoques de evaluación

- Enfoques de evaluación.
- El enfoque de "empowerment evaluation".
- Estándares y principios de evaluación.

Viernes 1 de abril

5. Tendencias internacionales de la evaluación.

Tendencias internacionales en la teoría y la práctica de la evaluación de proyectos de cooperación al desarrollo y aplicación a las ONGDs

6. Itinerario de la evaluación

- Etapas de planificación de la evaluación de un proyecto de cooperación al desarrollo
- Elaboración y revisión de los TdR
- Ejercicio práctico y discusión
- Conclusiones

Sábado 2 de abrill

7. Itinerario de la evaluación

- Concepto y utilidad del análisis de evaluabilidad.
- Ejercicio práctico sobre la aplicación de un instrumento de medida de la evaluabilidad al proyecto de ONGD. Ejemplo y discusión.
- Enfoques de evaluación y reflexión de su aplicación para un caso real.
- Debates de paradigmas en evaluación de cooperación al desarrollo: enfoques experimentales, semi-experimentales y no experimentales. Discusión sobre su aplicación para proyectos de ONGs.
- Análisis de actores durante la planificación de una evaluación: a quién involucrar y cómo involucrarse en la evaluación.
- Ejercicio en grupo sobre el análisis del nivel de participación efectiva posible para un caso práctico de una evaluación.
- Reflexión sobre métodos de comunicación de los resultados de la evaluación.

Estudio de caso. Ejercicio de enfoque de la evaluación.

Viernes 8 de abril

8. Principales componentes de la evaluación

- Criterios de evaluación más usualmente empleados en cooperación al desarrollo: DAC-OECD.
- Ejercicio para poner en práctica los criterios de evaluación.

9. Indicadores de evaluación

- Traducción de los criterios de evaluación en preguntas de evaluación e indicadores. Relación con el marco lógico y otras herramientas de planificación de proyectos. .
- Reflexión sobre la selección de preguntas de evaluación según el objetivo de la misma.
- Preguntas de evaluación e indicadores (características básicas y errores frecuentes). Uso de indicadores Proxy.

Estudio de caso. Ejercicio de herramientas de recolección de datos e informe de evaluación.

Sábado 9 de abril

10. Principales métodos de recogida y análisis de la información

- Métodos de evaluación según la naturaleza de los datos que podamos anticipar (análisis de la información de seguimiento y otras fuentes secundarias).
- Herramientas de recolección de datos, muestreo.
- Análisis de datos y conclusiones preliminares: atribución, contribución, plausible links, critical factors of change...

11. Redacción del informe final de evaluación y la comunicación de los contenidos

- Redacción del informe de evaluación, negociación y comunicación a diferentes públicos.

12. La evaluación como proceso de aprendizaje

- Utilización de la evaluación: ¿cómo generar un aprendizaje real? Relación de la evaluación con la planificación y el monitoreo.
- Conclusiones generales

Estudio de caso. Ejercicio de herramientas de recolección de datos e informe de evaluación.

Viernes 15 de abrill

13. Evaluación con enfoque de género

- Marco general
- Indicadores

Sábado 16 de abril

14. Evaluación de proyectos de cooperación en la selva Amazónica, CEAM

- Principales problemas ambientales de la Amazonía en la actualidad.
- La Cooperación Internacional en la Amazonía. Principales impactos ambientales de los proyectos de cooperación al desarrollo y de los proyectos conservacionistas.
- ¿Qué hay que tener en cuenta a la hora de evaluar el impacto ambiental de los proyectos en la Amazonía?

Ejemplos prácticos - CEAM en la Amazonía boliviana.

15. Evaluación de proyectos de soberanía alimentaria

- Marco general
- Indicadores

Estudio de caso. Ejercicio de preguntas e indicadores de la evaluación.

16. Evaluación y cierre del curso

Profesorado

- **Albert Samperiz.** Investigador, consultor y colaborador de Setem Cataluña.
- **Mònica Lomeña.** Ambientóloga, evaluadora del Banco Interamericano de desarrollo, Oficial de evaluación de UNCDF-Dakar.
- **Maria Peix.** Coordinadora de proyectos de cooperación de la ONG Cooperacció.
- **Sara Cuentas.** Comunicadora social con especialidad en género y desarrollo, actualmente es Directora de Fundación Indera.
- **Jordi Pascual.** Biólogo con experiencia en gestión de proyectos de cooperación al desarrollo, colabora en CEAM.
- **Marta Rivera.** Experta en agricultura ecológica, miembro de la IAASTD, colabora con VSF.
- **Carles Soler.** Responsable de cooperación sur a Veterinarios sin fronteras.

Organiza:

CEAM
Centre d'Estudis Amazònics

Colaboran:

FEDERACIÓ CATALANA D'ONG PER AL DESENVOLUPAMENT

Setem

Con el apoyo de:

Ajuntament de Barcelona
Barcelona Solidària